

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской  
области «Высокогорский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждаю»  
Директор ГАПОУ СО «ВМТ»  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_ Л.Ю. Казаков

**Программа  
психолого-педагогического сопровождения  
студентов ГАПОУ СО  
«Высокогорский многопрофильный техникум»**

**Педагог-психолог,  
Социальный педагог:  
Е.А. Стародумова**

Нижний Тагил,  
2018 г.

**ПРОГРАММА**  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ**  
 ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум»  
 на 2019-2020 г.г.

**Паспорт программы**

<i>Наименование программы</i>	Программа психолого-педагогического сопровождения студентов
<i>Цель программы</i>	разработка и внедрение процедуры комплексного психолого-педагогического сопровождения, оказания помощи и поддержки несовершеннолетним учащимся.
<i>Сроки реализации программы</i>	2019-2020 г.г.
<i>Исполнители программы</i>	Педагогический коллектив ГАПОУ СО «ВМТ»
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i>	-Создание программы психолого-педагогического сопровождения студентов, успешная реализация программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум»; -Создание благоприятного климата, способствующего, уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям в подростковой среде, формированию у подростков представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, гармоничному развитию учащихся, способных к дальнейшему развитию своего личностного, физического, интеллектуального потенциала; получению первоначального представления об ограничениях, затруднениях и проблемах подростков; выявлению основных факторов, порождающих психоэмоциональные проблемы подростка; -создание «базы данных» (картотека личных дел) на несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из указанной категории, также создание «базы данных» на несовершеннолетних, имеющих трудности в обучении и поведении.

## **Пояснительная записка**

Осуществление психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательной деятельности ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» в настоящий момент является достаточно актуальным процессом. Ввиду того, что подростковый возраст является одним из самых сложных в жизни человека, подросток остро нуждается в принятии поддержки со стороны взрослых. Он требует отношения к себе, как к личности самостоятельной и индивидуальной.

Социально-экономическая нестабильность и неустойчивость ценностных ориентаций в обществе затрудняет процесс адекватного развития личности подростка. С каждым годом растет количество детей так называемой «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других подвержены негативным внешним воздействиям и проявляют отклоняющееся поведение (употребление алкоголя, табакокурение, употребление наркотических средств, лживость, сквернословие, совершение правонарушений, преступлений и т.д.). Кроме того, специфика процесса адаптации в техникуме определяется различием в методах обучения и в его организации в средней школе, что порождает своеобразный отрицательный эффект - дидактический барьер, который проявляется в том, что первокурсникам не достает различных навыков и умений, которые необходимы для успешного овладения программой. Приспособление к новым условиям требует много сил, из-за чего возникают существенные различия в деятельности и результатах обучения. Одной из причин низких темпов адаптации студентов является несогласованность в педагогическом взаимодействии между преподавателем и студентом при организации способов обучения.

Таким образом, появилась необходимость создания программы психолого-педагогического сопровождения подростков.

**Цель:** разработка и внедрение процедуры комплексного психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказания помощи и поддержки несовершеннолетним учащимся.

### **Задачи программы:**

1. Изучение личностных особенностей и черт характера подростков;
2. Осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной помощи и поддержки студенту (в случае возникновения проблем и нахождения подростка в трудной жизненной ситуации);
3. Проведение профилактических мероприятий со студентами, направленных на предотвращение совершения правонарушений и преступлений, недопущения совершения повторных правонарушений со стороны несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете; системы мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ, табакокурения, алкоголя;
4. предупреждение и снятие психологического дискомфорта, связанного с процессом обучения.

### **Основные положения, предполагаемые для реализации Программы:**

1. Программа представляет собой систему психолого-педагогических действий, реализующихся в создании условий для профилактики и снижении девиантного поведения у учащихся, мониторинга процесса адаптации в ГАПОУ СО «ВМТ».

2. Руководителем Программы является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который координирует и контролирует процесс реализации Программы.

3. Ответственными лицами за реализацию Программы являются социальный педагог и педагог-психолог.

4. Программа реализуется через организацию таких видов деятельности, как психологическая и социальная диагностика, коррекция и развитие, психоконсультирование, психопросвещение, профилактика, методическая и внеклассная работа со студентами, их родителями, руководителями групп.

5. В процессе реализации Программы участвуют студенты, которые имеют в своем поведении частые нарушения правил поведения, повышенную агрессивность, враждебность и конфликтность, употребляют алкоголь, наркотические средства, были замечены в «дурных» компаниях и др.

6. Для реализации Программы предполагается сотрудничество с инспекторами ОДН ОП № 16 ММУ МВД России «Нижнетагильское», сотрудниками ТКДН и ЗП, участковыми уполномоченными полиции, психиатром и неврологом, работниками ГБУ СОН СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних для Ленинского района города Нижнего Тагила», общественными молодежными организациями, родителями учащихся, их педагогами-предметниками и руководителями групп.

### **Правовая основа программы**

Правовую основу программы психолого-педагогического сопровождения студентов ГАПОУ СО «ВМТ» составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года.
- Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года.
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 год.
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 год.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях 20.12.2001г.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 год.
- Устав ГАПОУ СО «ВМТ»

## Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа со студентами и профилактическая работа с родителями.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении и поведении (т.н. «детьми группы риска»), с детьми – сиротами, ведение личных дел несовершеннолетних.

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных о личности обучающихся «группы риска» и особенностей семейного воспитания, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с преподавателями техникума, организация мониторинга здоровья обучающихся.

**Профилактическая работа** со студентами включает профилактическую деятельность, индивидуальную работу с подростками, имеющими трудности в обучении. Данная деятельность осуществляется через систему классных часов, общетехникумовских мероприятий, проведения индивидуальных бесед.

**Профилактическая работа с родителями** предполагает вызов законных представителей в образовательное учреждение, проведение индивидуальных бесед, участие в родительских собраниях, в случае невыполнения родителями обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей направляется информация в ТКДН и ЗП, в органы полиции г. Нижний Тагил. Нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия техникума с семьей, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, работу студенческого совета. Программу реализует администрация «ВМТ» (с привлечением заинтересованных ведомств), руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог, активные родители. В целях профилактики правонарушений в техникуме работают разнообразные кружки и секции.

### План мероприятий по каждому блоку работы

#### Организационная работа

1	Составление план работы по профилактике правонарушений.
2	Ежеквартально направлять запрос в ТКДН и ЗП для коррекции количества несовершеннолетних, состоящих на контроле в ОДН ОП ММУ МВД, осуществлять сверку по совершенным преступлениям учащимися ГАПОУ СО «ВМТ».
3	Ежемесячно проводить заседания Совета по профилактике правонарушений в соответствии с Положением о Совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ГАПОУ СО «ВМТ».
4	Совместно с классным руководителем выявлять учащихся из категории детей, имеющих трудности в поведении и обучении, заводить личное дело, составлять планы индивидуально – профилактической работы с проведением патронажей по месту проживания, в т.ч. с сотрудниками ПДН, вовлечении в

	участие в общественной жизни техникума.
5	Составление социального паспорта ГАПОУ СО «ВМТ».
6	Приглашать сотрудников МВД и ФСКН для участия в заседания Совета по профилактике правонарушений, родительских собраниях, профилактических акциях.
7	Заведение личных дел на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с Правилами ведения личных дел, на учащихся, имеющих трудности в обучении и поведении.

### **Диагностическая работа**

1	Проведение комплексной психодиагностики личности обучающихся из категории детей, имеющих трудности в обучении и поведении, состоящих на профилактическом учете в различных субъектах системы профилактики (ТКДН, ОДН, УИИ), детей-сирот, студентов 1 курса, составить карту психолого-педагогического сопровождения.
2	Проведение процедуры социометрического исследования групп студентов техникума на предмет определения внутригрупповых взаимоотношений и определения социометрического статуса 2 раза в год.
3	Проведение социально-педагогической диагностики ближайшего окружения учащихся из категории детей-сирот, детей, имеющих трудности в поведении и обучении (патронажи, беседы с детьми, родителями, изучение характеристик с прежнего места учебы и т.д.)

### **Профилактическая работа со студентами**

1	Проведение психологических тренингов по профилактике асоциального поведения со студентами, состоящих на различных видах учета.
2	Проведение профилактических бесед о недопущении употребления психоактивных веществ и совершения правонарушений.
3	Направлять запросы в ЦЗН г. Нижнего Тагила с целью содействия в трудоустройстве несовершеннолетних учащихся.
4	Направлять запросы специалистам по работе с семьей и детьми с целью выяснения возможности определения в летние оздоровительные лагеря детей-сирот.
5	Направлять представления в ТКДН и ЗП г. Нижнего Тагила, ходатайства в ОДН в отношении законных представителей учащихся, нарушающих дисциплину, допускающих пропуски.
6	Проведение тренингов с подростками, имеющими трудности в обучении и поведении.
7	Проведение патронажей семей учащихся совместно с руководителями групп,

	представителями ПДН с целью определения условий проживания.
--	---

### **Профилактическая работа с родителями**

1	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, проведение социальных патронажей семей, оказание социальной помощи учащимся (ходатайства в ТКДН и ЗП в отношении несовершеннолетних студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации).
2	Приглашение родителей в образовательное учреждение для проведения бесед, участия в родительских собраниях.

**ПЛАН  
мероприятий, направленных  
на реализацию программы**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный за исполнение</b>
Осуществление мониторинга посещаемости и успеваемости студентов ГАПОУ СО «ВМТ»	ежедневно	Зам. по УМР Булыгина Е.Н. руководители групп
Сверка, составление, корректировка списков студентов девиантного поведения и постановка их на внутренний учет, а также несовершеннолетних, состоящих на контроле в ОДН, в ТКДН и ЗП, у врача нарколога составление социального паспорта группы.	1 раз в 3 месяца	Социальный педагог Стародумова Е.А Инспектор ОДН ОП № 16 Больнова Л.Э. руководители групп,
Заведение личных дел на вновь поступивших на обучение в ГАПОУ СПО СО «ВМТ», имеющих трудности в поведении и обучении, состоящих на контроле ОДН, в ТКДН и ЗП.	Сентябрь, октябрь	Социальный педагог Стародумова Е.А.
Совместный патронаж инспектора ОДН с представителями Совета по профилактике, руководителями групп в семье несовершеннолетних, состоящих на внутреннем контроле техникума и других видах учета.	1 раз в 3 месяца	Инспектор ОДН ОП № 16 Социальный педагог Педагог-психолог Стародумова Е.А. руководители групп
Проведение индивидуально-профилактических бесед с целью предупреждения правонарушений с несовершеннолетними, состоящими на внутреннем контроле техникума и других видах учета.	1 раз в месяц (по мере необходимости) В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог, Педагог-психолог Стародумова Е.А. руководители групп, Инспектор ОДН ОП № 16
Вовлечение учащихся, состоящих на учете в ОДН, детей-сирот в кружки, секции.	В течение года	Инспектор ОДН ОП № 16, социальный педагог, заместитель директора по УВР, руководители групп,

Проведение обследования жилищно-бытовых условий и беседа с родителями или лицами, их заменяющими, обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся склонных к правонарушениям, состоящих на учете в ОВД.	В течение учебного года (по мере необходимости) 2 раза в семестр	Руководители групп, социальный педагог, инспектор ОДН ОП № 16
Выявление обучающихся, склонных к наркомании, контроль за их поведением.	В течение учебного года	Руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог Стародумова Е.А., инспектор ОДН ОП № 16 медицинский работник Тишина В. А.
Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха несовершеннолетних правонарушителей. Трудоустройство на работу	В течение года (по мере необходимости)	Заместитель директора по УВР Сторожев В.А., социальный педагог Стародумова Е.А., руководители групп, инспектор ОДН ОП № 16, ЦЗН г. Нижний Тагил.
Проведение плановых заседаний Совета по профилактике с приглашением обучающихся, родителей, инспектора ОДН ОП № 16.	1 раз в месяц Согласно графика	Заместитель директора по УВР Сторожев В.А., социальный педагог Стародумова Е.А. руководители групп, инспектор ОДН ОП № 16.
Проведение занятий, классных часов по правовым вопросам, рассмотрение основ уголовного, гражданского законодательства РФ	В течение года (по мере необходимости)	Заместитель директора по УВР Сторожев В. А. социальный педагог Стародумова Е.А., руководители групп, инспектор ОДН ОП № 16
Выявление и предоставление информации в ТКДН и ЗП несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в учреждении ГАПОУ СО «ВМТ», в ОДН ОП №16 г. Нижнего Тагила, а так же о принятых мерах по	До 8-го и 23 –го числа каждого месяца	Заместитель директора по УВР Сторожев В. А., социальный педагог Стародумова Е.А. руководители групп

возвращению их в учебное заведение		
Проведение работы по определению наиболее предпочтительных социальных ролей в процессе групповой, коллективной деятельности, определение социометрического статуса в группах техникума.	2 раза в год Ноябрь апрель	Педагог-психолог Социальный педагог Стародумова Е.А.
Проведение комплексного психодиагностического обследования личности несовершеннолетних обучающихся (в т.ч. детей-сирот и учащихся, имеющих трудности в поведении и обучении), осуществление мониторинга психоэмоционального состояния, составить индивидуально-психологические карты на обучающихся.	1 раз в семестр	Педагог-психолог Стародумова Е.А.
Ознакомить обучающихся и их родителей с правами студентов, заложенных в основных законодательных актах: Международной конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейном кодексе и др.	<i>Со студентами:</i> -на классных часах согласно плана работы; <i>С родителями:</i> -по мере необходимости, 1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР Сторожев В.А. Социальный педагог Стародумова Е.А руководители групп
Обеспечение защиты прав обучающихся при реализации прав на получение социальной стипендии, на выплату пособий на питание, одежду, канцтовары, проезд.	Постоянно	Заместитель директора по УВР Сторожев В.А.. Социальный педагоги Ветошкина Н.В., Бызова С.С., Стародумова Е.А.
Провести работу по предотвращению конфликтов в образовательном пространстве техникума, проводить регулярные индивидуальные консультации с обучающимися	По мере необходимости, В случае возникновения конфликтной ситуации	Администрация ГАПОУ СО «ВМТ»
Организация работы по	На классных	Зам. директора по УВР

профилактике личной безопасности, предупреждения травматизма, планирование и реализация основ: - безопасного поведения на дорогах, предупреждения бытового и уличного травматизма, поведения в экстремальных ситуациях.	часах	Сторожев В.А., Руководители групп
Проведение мероприятий по профилактике употребления психотропных веществ (курение, алкоголизма, токсикомании, наркомании), выявление подростков, употребляющих ПАВ.	Согласно плана воспитательной работы техникума	Зам. директора по УВР Сторожев В.А., Педагог-психолог Стародумова Е.А.
Промежуточная диагностика результатов реализации программы.	Декабрь ежегодно	Заместитель директора по УВР Сторожев В.А. Социальный педагог Педагог-психолог Стародумова Е.А.
Изучение лидерских качеств актива студентов техникума	Согласно плана работы	Педагог-психолог Стародумова Е.А.
Профилактические беседы в группах	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Сторожев В.А. Социальный педагог Стародумова Е.А.
Индивидуальная работа со студентами по решению личностных проблем.	По мере необходимост и	Педагог-психолог Стародумова Е.А.
Работа со студентами, имеющими трудности в обучении и поведении (тестирование, консультирование, обследование ЖБУ).	В течение учебного года (1 раз в 3 месяца)	Заместитель директора по УВР Сторожев В.А. Педагог-психолог, Социальный педагог Стародумова Е. А. Руководители групп
Организация и проведение заседаний по запросам руководителей групп и студентов.	В течение года По мере поступления запросов	Заместитель директора по УВР Сторожев В.А.
Совместная работа с администрацией, преподавателями техникума по профилактике правонарушений.	1 раз в месяц Совет по профилактике	Заместитель директора по УВР Сторожев В.А

Консультации для родителей студентов, имеющих трудности в обучении и поведении.	В течение учебного года 1 раз в 3 месяца	Заместитель директора по ВР Сторожев В.А. Педагог-психолог Стародумова Е.А.
Проведение психологических тренингов по профилактике асоциального поведения со студентами, имеющими трудности в обучении и поведении, состоящих на внутреннем контроле техникума.	1 раз в месяц Согласно графика проведения тренинга и программы по профилактике	Педагог-психолог Стародумова Е.А.
Организация и проведение родительских собраний	1 раз в семестр	Заместитель директора по УВР Сторожев В.А.

Исп. Стародумова Е.А., социальный педагог, педагог - психолог